

山西省农业机械化学校
2020 年度中等职业教育
就业质量报告

二〇二一年二月

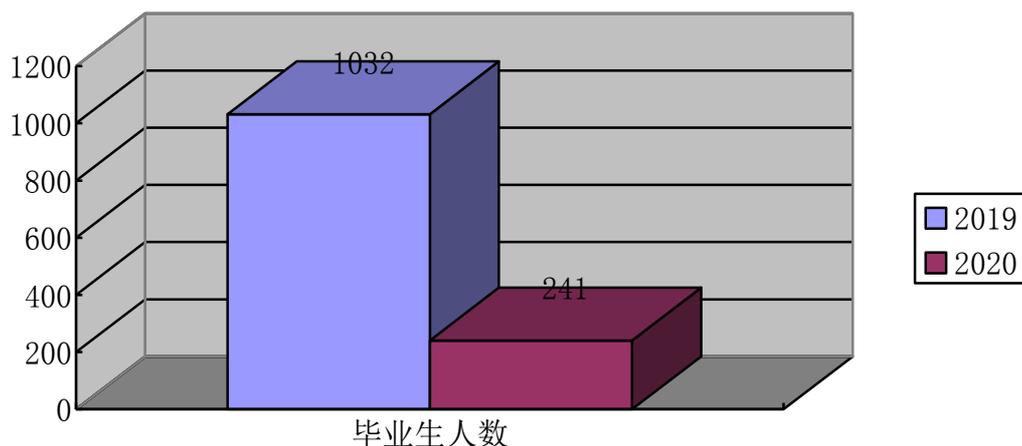
目录

1. 就业基本情况	1
1.1 毕业生规模和结构.....	1
1.2 就业概况	1
1.3 学生就业去向	2
1.4 直接就业情况	3
1.5 各专业大类就业情况.....	6
1.6 毕业生的升学情况.....	6
1.7 毕业生的创业情况.....	6
2. 就业主要特点	7
2.1 就业指导服务情况.....	7
2.2 创新创业教育情况.....	7
2.3 促进毕业生就业的政策措施.....	7
3. 就业相关分析	8
3.1 收入分析	8
3.2 专业相关度	8
3.3 就业现状满意度.....	8
3.4 职业期待吻合度.....	8
4. 就业趋势分析	9
4.1 毕业去向变化趋势.....	9
4.2 就业特点变化趋势.....	9
4.3 就业质量变化趋势及应对措施.....	9
4.4 职业期待吻合度变化趋势.....	10
5. 就业对教育教学的反馈	10
5.1 对人才培养的反馈.....	10
5.2 改进措施	10
6. 下一年毕业生就业发展趋势预测	11

1. 就业基本情况

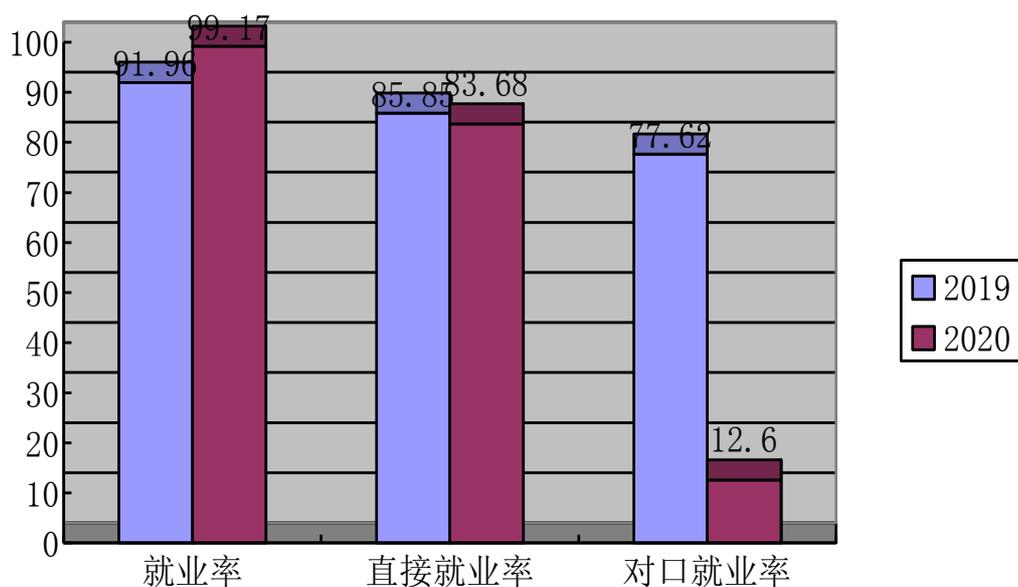
1.1 毕业生规模和结构

全日制毕业生人数 241 人。毕业生中男生 221 人，占毕业生总人数 91.71%；毕业生女生 20 人，占毕业生总人数 8.29%。与上一年相比，全日制毕业生人数下降 76.65%，男生人数下降 68.6%，女生人数下降 94.12%。



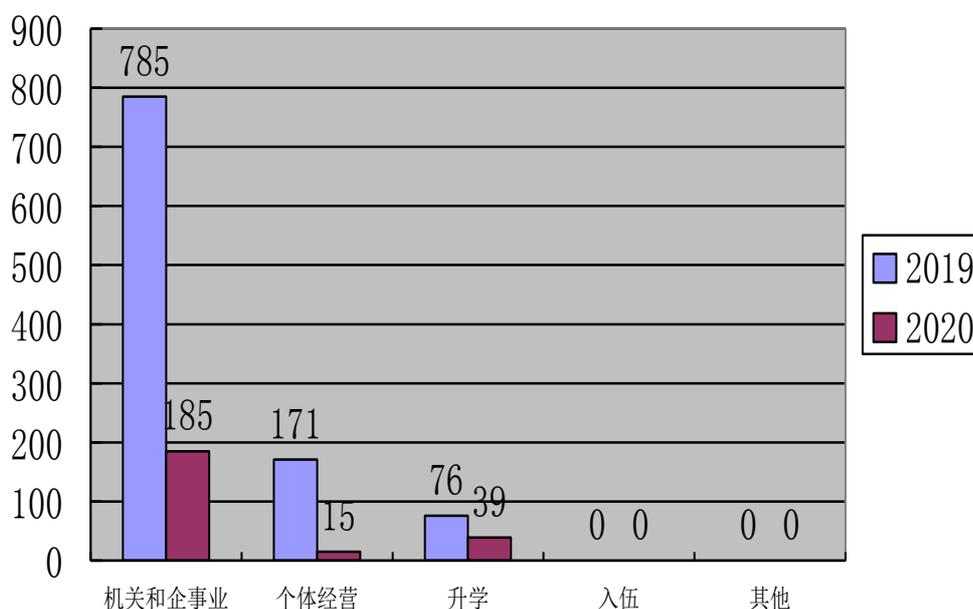
1.2 就业概况

毕业生 241 人，其中，就业学生 239 人，就业率为 99.17%；直接就业人数 200 人，直接就业率为 83.68%；对口就业 30 人，对口就业率为 12.6%。与上一年相比，就业率上升 7.21%，直接就业率减少 2.17%，对口就业率减少 65.02%。

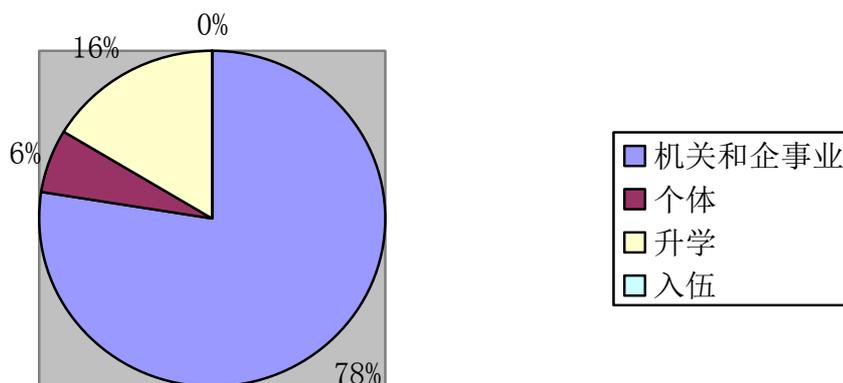


1.3 学生就业去向

2020 届毕业生进入机关和企事业单位 185 人，与上一年相比减少 76.43%，所占比例为 76.76%，与上一年相比上升 0.69%；合法从事个体经营 15 人，与上一年相比减少 91.23%，所占比例为 6.22%，与上一年相比减少 10.34%；升入高一级学校 39 人，与上一年相比下降 48.68%，所占比例为 16.18%，与上一年相比增加 8.82%；应征入伍 0 人，与上一年相比，所占比例为 0，与上一年相比不变；其他方式就业 0 人，与上一年相比，所占比例为 0，与上一年相比不变。



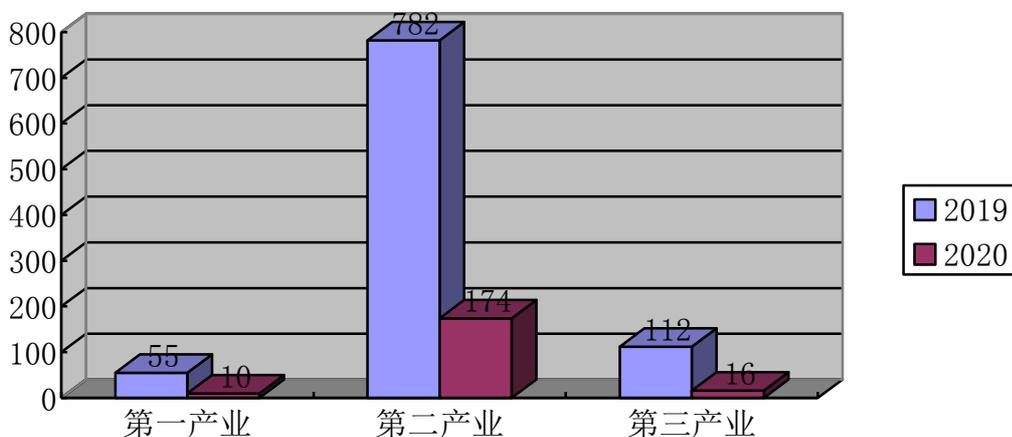
2020 毕业生去向比例



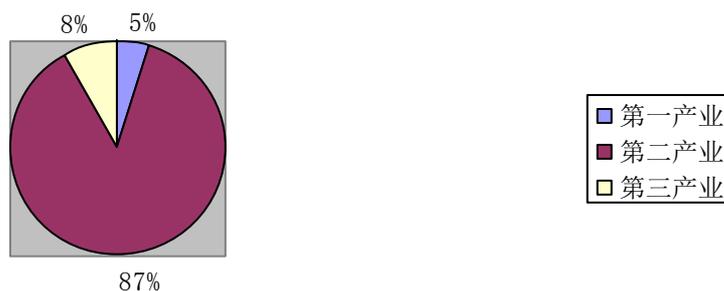
1.4 直接就业情况

2020 届毕业生从事第一产业 10 人，与上一年相比减少 81.81%，占直接就业人数的比例为 5%，与上一年相比减少 0.8%；从事第二产业 174 人，与上一年相比下降 77.75%，占直接就业人数的比例为 87%，与上一年相比上升 4.6%；从事第三产业 16 人，与上一年相比下降 77.67%，占直接就业人数的比例为 8%，与上一年相比下降 3.8%。本地就业的学生有 11 人，与上一年相比减少 98.74%，占比为 5.5%，与上一年相比减少 86.6%；异地就业的学生有 189 人，与上一年相比增加 60.32%，占比为 94.5%，与上一年相比增加 86.6%；境外就业的学生有 0 人，与上一年相比不变，占比为 0，与上一年相比不变。在城区就业的学生 171 人，与上一年相比下降 79.66%，占比为 85.5%，与上一年相比下降 3.12%；在镇区就业的学生 29 人，与上一年相比减少 73.15%，占比为 14.5%，与上一年相比增长 3.12%；在乡村就业的学生人，与上一年相比不变，占比为 0，与上一年相比不变。通过学校推荐就业的学生 171 人，与上一年相比下降 74.16%，占比为 85.5%，与上一年相比上升 5.41%；通过中介介绍就业的学生 0 人，与上一年相比不变，占比为 0，与上一年相比不变；通过其他渠道就业的学生 29 人，与上一年相比减少 83.04%，占比为 14.5%，与上一年相比减少 5.41%。

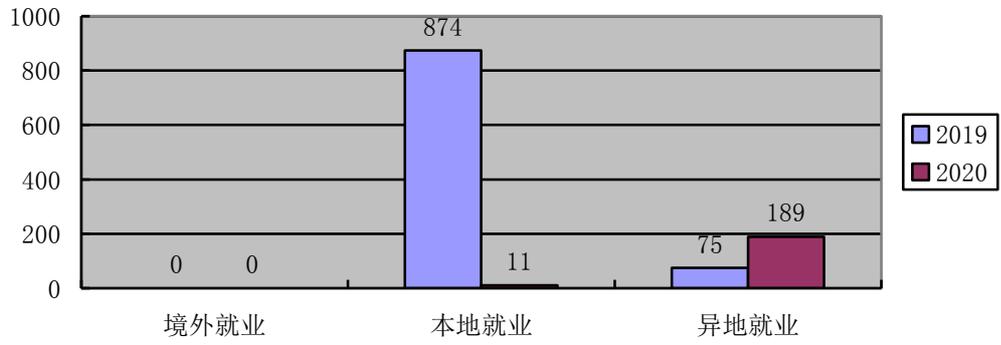
就业产业人数分布图产业



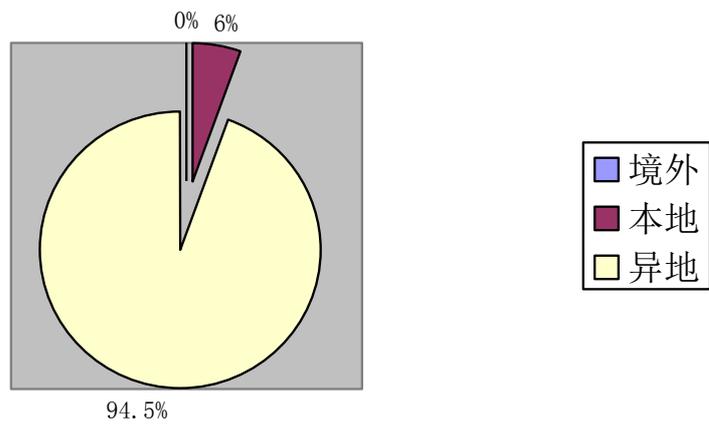
就业产业人数比例



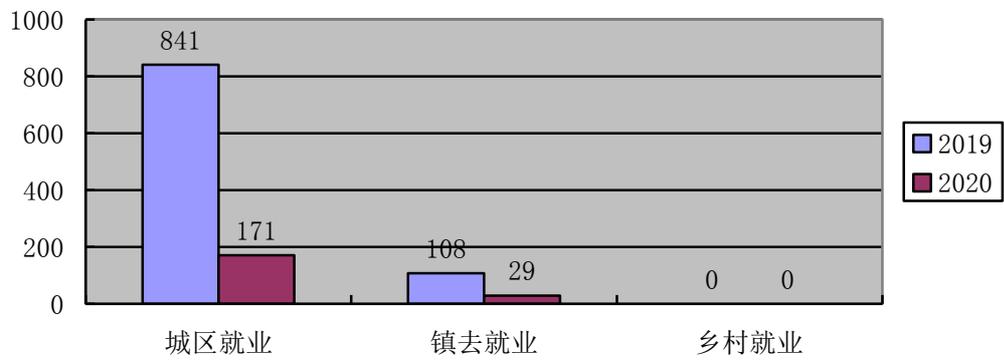
就业地域分布（人）



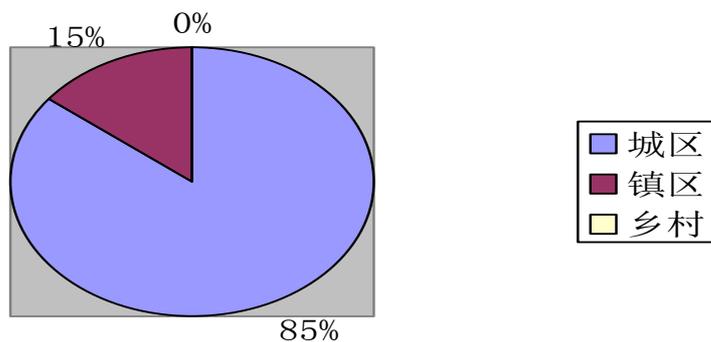
就业地域分布比例



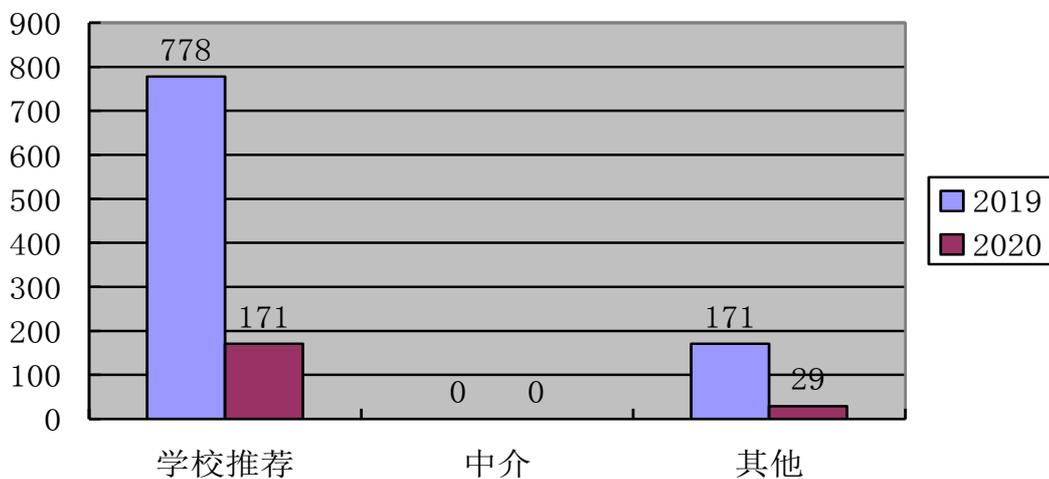
就业地点分布（人）



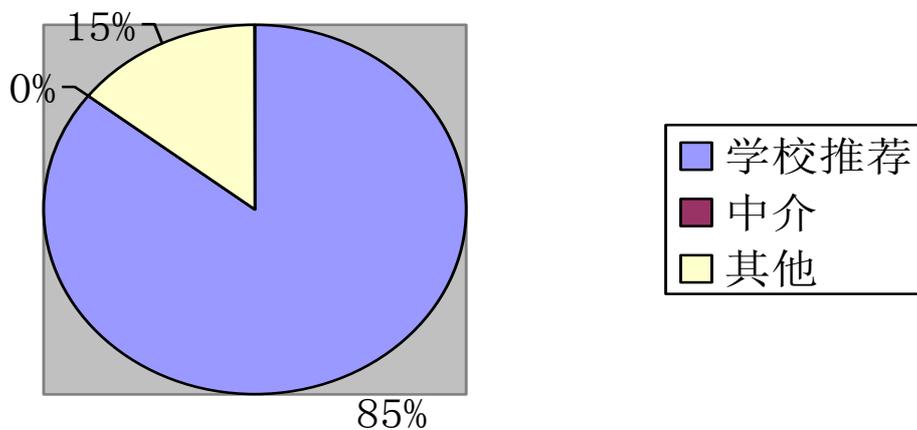
就业地点分布比例



就业渠道 (人)

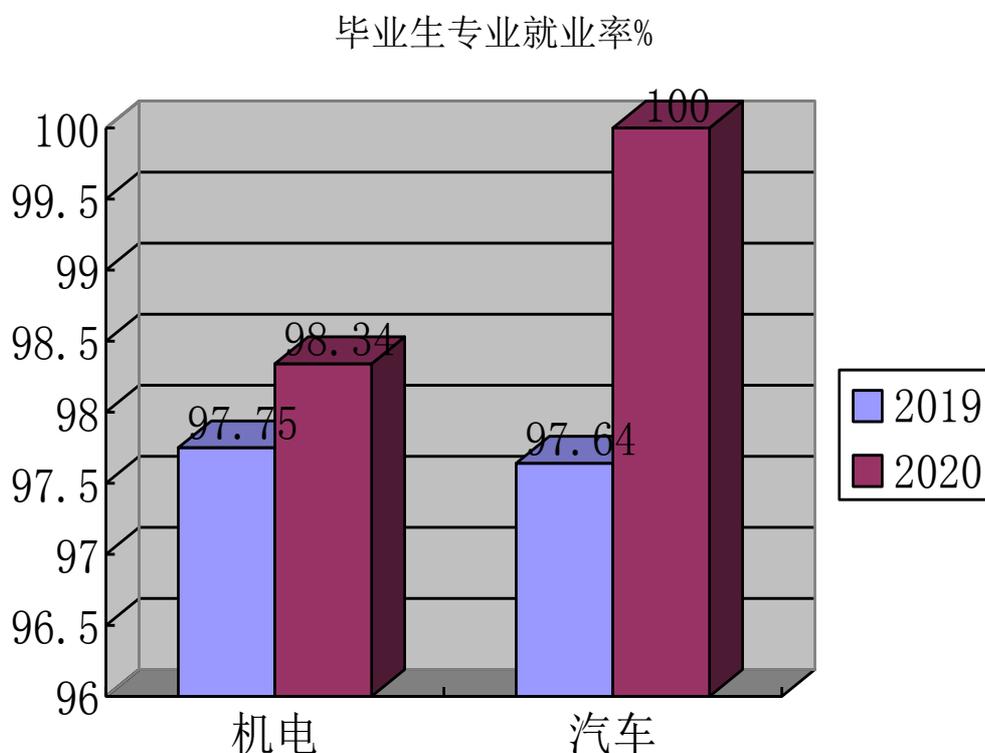


就业渠道比例



1.5 各专业大类就业情况

毕业生就业人数最多的专业为机电技术应用和汽车运用与维修，就业率分别为 98.34% 和 100%。与上一年相比，机电就业率提升 0.59%，汽车就业率提升 2.36%。



1.6 毕业生的升学情况

在升入高一级学校的学生中，参加对口单独招生考试升学比例为 7.69%，三二分段制升学比例为 71.79%，参加自主升学考试比例为 20.51%。

1.7 毕业生的创业情况

一直以来，中职学校一直将重点都放在一线岗位上，在中职院校毕业后，除少部分人继续深造学习外，大多数人直接步入社会，在一线工作岗位上工作。极少数的人进行创业。大多数的人在一线工作岗位上经历几年后，积累经验和财富，最终再就业或创业。创业的方向大多已个体为主。

2. 就业主要特点

2.1 就业指导服务情况

中职类学校的培养目标就是为社会输送具有一定实用技术的初等密集型技术工人，第三产业服务人员和各基层的劳动者。有的不愿做工资较低，干活辛苦的服务性工作，只想选择办公条件舒适，薪酬高的岗位，却不知自身的条件达不到那些岗位对员工的学历、能力等方面的高要求。这些毕业生在择业时高不成、低不就，从而导致求职失败。我校在就业指导工作中，通过多种形式的教育活动，以历届毕业生中在平凡岗位上做出成就的生动例子，帮助毕业生走出择业观念的误区，树立业无贵贱，行行可成才和为大众服务的意识。我们的做法是：在对毕业生就业指导过程中，经常请一些往届工作在不同行业的优秀毕业生回校做报告，用他们成功的典型事例来教育引导在校学生。

2.2 创新创业教育情况

打破体制局限，树立广泛就业的开拓意识 受传统观念的影响，有的学生还非常热衷于到国有大中型企业就业，其实随着近年来国企改革和机关人事改革的进展加快，这些单位的编制普遍紧张，不少单位还面临裁员。同时，这些单位对从业人员的学历，素质等要求都很高，职校学生很难能在其中谋职。其实，有许多集体，民营和三资企业等，在近年来良好的投资环境下发展非常迅速。为使毕业生们进一步了解企业发展情况，学校想方设法为你们提供相关信息，选择比较好的单位推荐同学们去就业，学校鼓励你们要敢于开拓创新，运用所学专长走自己的创业之路。

2.3 促进毕业生就业的政策措施

学校设立了职业指导咨询、测评服务室，为毕业生提供具有个性特点的职业指导、咨询和服务，为毕业生提供职业素质测评和岗位分析服务，促进人职匹配，使毕业生就业工作具有针对性。再次，具有强化高效服务意识的作用，学校以人为本的就业服务理念使学校毕业生就业工作采取了主动出击的工作措施，主动为学生提高就业信息和就业服务等，让学生能得到快速的就业信息，得到高效的就业服务，如在就业信息发布、就业服务质量保障等毕业生就业工作的每个细节都体现了服务的高效，以人为本的服务理念，促进毕业生就业工作全面开展。职业指导全方位强化了学校毕业生就业工作的就业服务意识，发挥着提升就业服务质量的重要性，保障着学校毕业生就业工作专业、高效的方向进行，为提升就业服务质量打下了良好的基础。

3. 就业相关分析

3.1 收入分析

2020 届毕业生，本年的就业起薪情况，平均起薪 2870，与上一年相比增加 411 元，其中 1000 元以下有 0 人，占总人数的 0，与上一年相比不变；1001-1500 元以下有 0 人，占总人数的 0，与上一年相比不变；1501 元-2000 元以下有 11 人，占总人数的 5.5%，与上一年相比增加 5.02%；2001 元-2501 元以下有 48 人，占总人数的 24%，与上一年相比减少 52.4%；2501 元-3000 元以下有 137 人，占总人数的 68.5%，与上一年相比增加 62.74%；3000 元以上有 4 人，占总人数的 2%，与上一年相比增加 1.03%。

这届毕业生中，享有三险的毕业生 15 人，占比 7.5%，与上一年相比减少 2.38%；享有五险的有 170 人，占比 85%，与上一年相比增加 16.29%；没有社保的有 7 人，占比 5.65%，与上一年相比减少 2.9%。

此外，直接就业并签订 1 年合同的毕业生有 113 人，占 56.5%，与上一年相比增加 8.62%；签订 1-2（含）年合同的毕业生有 52 人，占 26%，与上一年相比增加 3.03%；签订 3 年以上合同的毕业生有 28 人，占 14%，与上一年相比增加 9.89%；未签合同毕业生有 7 人，占 3.5%，与上一年相比减少 6.14%。

3.2 专业相关度

本年毕业生专业与就业谈不上完全对应，但毕业生就业岗位与专业相关性较高，就业岗位与专业关联性较强，毕业生适应性较强，就业后能尽快适应就业单位、就业岗位的要求。

3.3 就业现状满意度

毕业生对从事与自己专业相关的工作满意度较高，在校期间所学知识、技能与工作实际充分结合。有 52.12%的毕业生对自己的就业前景比较满意，有 32.57%毕业生对自己的就业非常满意。

3.4 职业期待吻合度

大多数学生在就业的时候，不在关注所从事的职业是否对口，更加关注的是能否顺利就业。在选择就业岗位时只要求与专业有关联性即可。

4. 就业趋势分析

4.1 毕业去向变化趋势

1、大多数毕业生已意识到当前就业形势的严峻，在择业时主要从今后发展和工作的稳定程度思考，不再将福利待遇，工作地点等作为主要考虑因素，有相当一部分同学有了先就业后择业的思想准备，也就是先找个单位锻炼一下自己，等能力有所提高了再选择比较好的单位。

2、多数毕业生认识到只有强化专业技能，逐渐提高综合能力，才能在人才竞争中找到适合自己的岗位，同时已感到知识，学历等方面的不足，并有继续学习的愿望，部分已参加工作的学生通过电大，自考及成人高考等多种形式进行深造。

3、对多种经营体制并存的情况还缺乏客观的认识，大部分同学仍热衷于国有大中型企业；在选择工作岗位时，偏向于条件优越的企事业单位，不大愿意从事劳动强度大的一线服务工作。这些问题的存在，妨碍了他们求职、就业的成功，甚至对今后的工作也会造成负面影响。

从上述中职毕业生中的就业心理现状来看，既有社会环境因素，同时也存在“就业观念误区”，应引起广大学生的注意

4.2 就业特点变化趋势

就业是每个人认知社会的第一站，也是将所学理论与实践相结合的必经之路。现在的中职生，大多数是独生子女，刚从学校里出来，自我意识较强，有的学生受社会环境的影响，自控能力较差，在这样的环境下造就了他们倔强、孤僻的性格和为人处事能力的欠缺。对就业没有深刻的认识，所以在就业中出现了很多问题，随着信息技术的日新月异，产业结构逐渐向高知识含量，高新技术调整，企业单位对员工的素质要求越来越高，再加上连年递增的大专院校毕业生和下岗职工的再就业等因素影响，中职毕业生就业面临着许多困难。

4.3 就业质量变化趋势及应对措施

2019 届毕业生就业起薪为每月 2459 元，2020 届毕业生就业起薪为每月 2870 元。薪资待遇较以前有小幅上升。2020 年毕业生，62% 的学生从事的工作与自己的专业相关联。较去年有所下降。毕业生对自己所找到工作的满意程度较高。在已经确定就业单位的毕业生中，有 20.53% 的毕业生对找到的工作感到非常满意；65.32% 的毕业生感到满意；14.15% 的毕业生感到一般或不满意自己的工作。与企业合作，定向培养。多举办一些校企合作班、订单班。在学校期间与企业的实际生产情况相结合。使学生毕业可以尽快融入企业，尽快上手。

4.4 职业期待吻合度变化趋势

2020年，多数的学生认为自己现有的工作只是暂时的，对自己的将来的职业有一定的规划，等到丰富自己的阅历和技能就开始考虑自己未来的发展方向。

5. 就业对教育教学的反馈

5.1 对人才培养的反馈

中等职业学校坚持以就业为导向，不断深化教育教学改革，努力加强职业指导工作。首先学校努力转变办学的指导思想，坚持以就业为导向，面向社会、面向市场办学，适应市场和社会需要，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业，努力突出职业教育的特色。其次学校进一步深化教育教学改革，不断更新人才培养模式和教学内容，改善教学方法，突出能力培养。大力推行校企合作、工学结合的培养模式。改变以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，推进产教结合和校企合作，积极开展“订单式”培养。重视和加强职业指导、创业教育和就业服务。

在就业方面，中专生有优势，动手能力强，工作要求不高，扎实肯干。“双证书”制度使得毕业生能迅速适应用人单位工作需要。再加上中职学校面对市场办学，而努力实现办学模式灵活多样化、培养学生一专多能的素质，为学生毕业后实现多渠道就业提供帮助。

5.2 改进措施

1、树立正确的服务意识

中职类学校的培养目标就是为社会输送具有一定实用技术的初等密集型技术工人，第三产业服务人员和各基层的劳动者。有的不愿做工资较低，干活辛苦的服务性工作，只想选择办公条件舒适，薪酬高的岗位，却不知自身的条件达不到那些岗位对员工的学历、能力等方面的高要求。这些毕业生在择业时高不成、低不就，从而导致求职失败。我校在就业指导工作中，通过多种形式的教育活动，以历届毕业生中在平凡岗位上做出成就的生动例子，帮助毕业生走出择业观念的误区，树立业无贵贱，行行可成才和为大众服务的意识。我们的做法是：在对学 生就业指导过程中，经常请一些往届工作在不同行业的优秀毕业生回校做报告，用他们成功的典型事例来教育引导在校学生。

2、强化技能训练，树立竞争上岗的意识

在分析“影响就业的主要因素”时，多数毕业生认为是学历低，无经验，仅少量认为是专业技能不强。中职生只有突出其专业技能好，操作能力强，上手快等优势，才能在激烈的竞争中取胜。同学们要树立

竞争上岗的质量意识，勤学苦练专业技能，并努力追求一专多能，将过硬的技能作为求职成功的敲门砖。我校的做法是，广泛进行行业联系，深入了解行业需求，开设并加强行业广泛实用的课程，同时对任课教师进行高标准，严要求，所谓师高弟子强。同时也要求同学们要树立正确的学习态度，刻苦学习，掌握真正的本领。

3、加强职业道德修养，树立为社会服务的奉献意识

在教育实践中我们也发现，毕业生的理想与实际仍然存在着较大的距离。实际上，在面临择业和实习，就业过程中，中职生中依然还存在着一些不正确的观念或行为。我们应该看到，少数人身上滋长了享乐主义，极端个人主义等不良思想，有些学生到了实习岗位后，其社会态度问题就暴露出来。因此，我们还需进一步加强社会主义，集体主义等教育，倡导科学的人生观，价值观，结合本校往届毕业生工作实践的成功例子，开展生动，有效的敬业爱岗，勇于奉献等教育，要求同学们在劳动实践中体会、升华。我们鼓励学生敢于创新，勇于实践，培养服务社会的意识，发展多种能力。

6. 下一年毕业生就业发展趋势预测

毕业生就业工作的规章制度和措施在不断完善，建立并培养了一支具有较强的专业知识和业务能力的专、兼职结合的就业指导教师队伍。毕业生就业工作坚持做到：就业指导全过程，就业服务全方位。毕业生就业工作取得了优异的成绩，我校学生的就业率 2020 年为 99.17%，2021 年就业率要与 2020 年相当。